

Технологическая карта урока

Дата:

Предмет: история

Группа: 14

Тема урока: «Россия на современном этапе развития»

Преподаватель: Бурова Елена Васильевна

<p>Цели для ученика: Выяснить направления развития современной России. Выяснить значение деятельности Путина В.В. как исторической личности. Понять историческое значение основных векторов современного развития внешней и внутренней политики Российской Федерации.</p>	<p>Цели для учителя: Сформировать представление о современном развитии Российской Федерации с 2012 по 2018 год. Познакомить обучающихся с личностью президента В.В. Путина, его деятельностью по развитию современной России и ее исторической значимости. Познакомить с основными направлениями внешней и внутренней политики Содействовать развитию информационной культуры учащихся. Содействовать воспитанию уважения к истории России и формированию патриотических чувств к Родине. Развитие навыков анализа информации, умения формулировать актуальные вопросы, использовать логическое и ассоциативное мышление, обобщать, определять и объяснять понятия.</p>
<p>Тип урока: урок изучения нового</p>	
<p>Опорные понятия, термины: президент, внешняя политика России, дипломатические отношения с США, присоединение Крыма, референдум, участие РФ в гражданской войне на стороне правительственных войск, внутренняя политика России, демографическая политика, национальная политика, экономическая, социальная.</p>	<p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, рабочая тетрадь урока</p>

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Ожидаемый результат
<p>Орг. момент 1 мин.</p>	<p>Здравствуйте, уважаемые студенты. Меня зовут Бурова Елена Васильевна. Ближайшие 45 минут мы с вами проведем в увлекательной работе. Пожелаем друг другу удачи и удовольствия от предстоящей работы.</p>		

<p>1.Актуализация. 2,50 мин.</p>	<p>Что в этом слове мне, в одном из тысячи? Что в этом слове? Я хочу поразмышлять. В нем каждый слог огнем из кремня высечен И каждый букве в нем –рукоплескать!</p> <p>Пожары на Руси, монгольское нашествие, Великой Смуты черной полоса... Чреде суровых войн противодействие Знамена, что взметнулись в небеса.</p> <p>Вихрь революций и огни восстаний С ума сошедший мир клинком звенит. Нет меры, чтоб измерить всех страданий. Кровавой пеленой закрыт зенит.</p> <p>О светлый лик России незабвенной! Каким высоким словом дань воздать? Достойный дать отпор врагам надменным, Смогла сильнейшей в мире, гордой стать.</p> <p>За что мы любим Родину-Россию? С ее церквями, с ароматом трав, С ее гостеприимными огнями, С елейным воздухом таинственных дубрав?</p> <p>За доброту, за щедрость, за улыбку, Что на лице ее, за васильки глаза. Но мир вокруг, какой он все же зыбкий! Ведь за горами прячется гроза...</p> <p>И не смотря на все перипетии Сегодня говорить мы будем о.....</p>	<p>Презентация – иллюстрация стихотворения Пачковской И.А.</p> <p>Активные формы Студенты заканчивают фразу стихотворения «...о России»</p>	<p>Актуализированы знания. Студенты готовы сформулировать тему урока.</p>
<p>1.Целевой 2 мин.</p>	<p>Молодцы, давайте и запишем нашу тему: «Россия на современном этапе развития.</p> <p>В ходе урока, мы сформируем представление о современном положении России во внешней и внутренней политике.</p>	<p>Записывают тему: «Россия на современном этапе развития.»</p>	<p>Определение индивидуальных и коллективных учебных задач, формулирование проблемы</p>

<p>2.Содержательный</p> <p>5 мин.</p> <p>3. Операционно-</p>	<p>Как выдумаете, кто из современных государственных деятелей мог сказать такую фразу: «Считаю своей святой обязанностью сплотить народ России, собрать граждан вокруг ясных целей и задач, и каждый день и каждую минуту помнить, что у нас одна Родина, один народ, у нас с вами одно общее будущее» Слайд президент</p> <p>Историю делают личности давайте поговорим о личности нашего президента. И поиграем в игру, которая называется «А знаете ли вы?» об интересных фактах жизни В.В. Путина. А знаете ли вы?</p> <p>А знаете ли вы?</p> <p>А знаете ли вы?</p> <p>А знаете ли вы?</p> <p>А знаете ли вы?</p> <p>А знаете ли вы?</p>	<p>Активно-пассивные формы работы (активное слушание)</p> <p>Ответ :Наш президент В.В. Путин</p> <p>Отвечают по карточкам: - Владимир Путин родился 7 октября 1952 года в Ленинграде. Сейчас ему 66 лет.</p> <p>Дед Владимира Владимировича Путина выучился на кулинара и работал личным поваром Владимира Ленина.</p> <p>У Путина была склонность к гуманитарным предметам, он любил немецкий язык Занимаясь боевыми искусствами, Владимир всегда защищал тех, кто слабее.</p> <p>Чтобы стать разведчиком Путину посоветовали отслужить в армии, или закончить юридический ВУЗ.</p> <p>Перед новым 2000 годом</p>	<p>Студенты воспринимают информацию, формируют представление о личности президента.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>деятельностный</p> <p>3 мин.</p> <p>10 мин.</p>	<p>Как видим ребята, политическими лидерами и государственными деятелями не рождаются, ими становятся.</p> <p>Президент РФ согласно своим конституционным полномочиям осуществляет руководство внешней политикой страны и как глава государства представляет РФ в международных отношениях.</p> <p>Вне́шняя поли́тика (внешние отношения государства) — взаимоотношение с другими странами в интересах собственной страны; общий курс государства в международных делах.</p> <p>Давайте выясним, наиболее важные направления внешней политики Российской Федерации в настоящее время.</p> <p>Для этого, мы поиграем в игру «Логика». Глядя на изображения, вы отвечаете на вопрос: Что объединяет эти картинки.</p> <p>Предлагаю вашему вниманию следующие комбинации:</p> <p>Слайд с изображением по теме : отношения между Россией и США</p> <p>Слайд с изображениями по теме: «Крым»</p> <p>Слайд с изображением по теме: «Сирия»</p> <p>Отношения с США Дипломатические отношения между Россией и США были установлены 5 ноября (24 октября по старому</p>	<p>первый президент России Ельцин предложил Путину стать исполняющим обязанности президента.</p> <p>Обучающиеся воспринимают визуальную информацию, формулируют ответы</p> <p>Ответ: отношения между Россией и США, внешняя политика России по отношению к США.</p> <p>Ответ: Присоединение Крыма к России. 2014 год</p> <p>Ответ: Участие армии России в гражданской войне на стороне правительственных войск Сирии.</p>	<p>Студенты воспринимают информацию, формируют представление о внешней политике РФ на современном этапе развития</p> <p>Поставлена проблемная задача перед обучающимися.</p>
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>стилю) 1809 года. После революции 1917 года Соединенные Штаты отказались признавать Советское правительство. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены 16 ноября 1933 года.</p> <p>Российско-американские отношения за сравнительно короткий срок прошли сложную эволюцию — от готовности России и США к сотрудничеству до взаимных разочарований и постепенного дистанцирования стран друг от друга.</p> <p>Первый президент России Борис Ельцин впервые посетил США 31 января — 1 февраля 1992 года. 7-16 ноября 2001 года президент России Владимир Путин совершил первый государственный визит в США. Главной темой российско-американских консультаций стала координация совместных усилий в борьбе с терроризмом. Обсуждалась общая международная обстановка и ситуация в отдельных регионах мира — в Центральной Азии, в Ираке, в зоне арабо-израильского конфликта и на Балканах. По итогам переговоров Владимир Путин и Джордж Буш-младший приняли совместные заявления по положению в Афганистане и ситуации на Ближнем Востоке, борьбе с биотерроризмом, противодействию незаконному обороту наркотиков, новым отношениям между США и Россией, экономическим вопросам.</p> <p>В настоящее время отношения России и США переживают непростой период из-за различных подходов к урегулированию ряда важных международных проблем. В контексте внутриукраинского кризиса, во многом спровоцированного Вашингтоном, с марта 2014 года администрация Барака Обамы пошла по пути сворачивания связей с Россией, в том числе прекратила взаимодействие по линии всех рабочих групп совместной Президентской комиссии и в</p>	<p>Активные формы работы: Обучающиеся воспринимают информацию. Отвечает на вопросы, отмечают правильный ответ в рабочих тетрадях.</p>	<p>В процессе работы с рабочей тетрадью, обучающиеся закрепили полученные знания об основных направлениях внешней политики России</p> <p>Выслушивание мнения других, владение культурой речи, установление причинно-следственных связей. Систематизированы знания о внешней политике России.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3 мин.</p>	<p>несколько этапов ввела санкции против российских физических и юридических лиц. С российской стороны предприняты ответные шаги, как зеркальные, так и асимметричные.</p> <p>Тем не менее встречи президентов происходили 2015-2016 годах. Диалог продолжался по актуальным вопросам международных отношений.</p> <p>Одним из наиболее проблемных в военно-политической сфере остается вопрос развертывания ПРО США. Диалог по нему приостановлен американцами, не желающими учитывать российские озабоченности, еще до событий на Украине.</p> <p>В последние несколько лет динамика межпарламентских связей существенно снизилась из-за негативного отношения к сотрудничеству с российскими парламентариями со стороны членов Конгресса. После введения американцами санкций против целого ряда представителей Федерального Собрания имеют место только отдельные эпизодические контакты.</p> <p>Присоединение Крыма</p> <p>Присоединение Крыма к России в 2014 году — выход Автономной республики Крым из состава Украины с последующим принятием её в состав Российской Федерации и образовании нового субъекта РФ.</p> <p>Основанием для вхождения Крыма в состав РФ стал референдум жителей автономии, почти 97% проголосовали за присоединение к России. Это был первый случай образования нового субъекта РФ в новейшей истории России.</p> <p>Крымский референдум признания в Евросоюзе и США не получил, как и его итоги. Но крымчан мало интересует реакция западных лидеров и международных организаций: 16 марта 2014 года — день, который вошел в историю. Спустя 23 года после распада СССР Крым снова в составе России.</p>		
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>5 мин</p>	<p>Участие в гражданской войне на стороне сирийских войск Россия проводила в Сирии операцию против запрещенной террористической группировки "Исламское государство"* с сентября 2015 года по запросу официального Дамаска. 30 сентября 2015 года Совет Федерации единогласно разрешил президенту России Владимиру Путину использовать российские Вооруженные силы в этой стране для поддержки правительственных войск в борьбе с «Исламским государством» (организация запрещена в РФ). В декабре 2017 года президент РФ Владимир Путин, выступая перед военными на авиабазе Хмеймим, отдал приказ о выводе российской группировки войск из Сирии после полного разгрома ИГ* в этой стране. При этом в Сирии продолжают функционировать две российские военные базы — Хмеймим и Тартус.</p> <p>Давайте сделаем выводы по результатам выполненного задания: Итак, мы рассмотрели направления внешней политики: В настоящее время реализуется концепция внешней политики России исходя из отстаивания национальных интересов, развития партнерских отношений со всеми странами мира, борьбы с международным терроризмом. Давайте обозначим это выводом к данному разделу урока.</p> <p>С укреплением национальных интересов реализуется и внутренняя политика В.В. Путиным. Давайте проанализируем рейтинг президента на основе данных прошедших выборов. У вас в тетради изображена координатная плоскость, на которой по оси X указаны года проведения выборов, по оси Y процент проголосовавших избирателей за Путина В.В. Ваша задача начертить кривую, по ниже приведенным данным.</p>	<p>Отвечают на вопросы Активные формы</p> <p>Строят диаграмму в рабочей тетради анализируют данные, делают выводы о стабильном рейтинге президента.</p> <p>Отвечают на вопросы по соевой диаграмме.</p> <p>Активное слушание</p>	<p>Выслушивание мнения других, владение культурой речи, установление причинно-следственных связей.</p> <p>Систематизированы знания о внутренней политике России.</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7 мин.</p>	<p>Ответьте на вопрос: как изменился процент избирателей, проголосовавших за Путина в течении 18 лет? Сколько процентов избирателей отдали свой голос за В.В. Путина в 2018 году?</p> <p>Слайд «Диаграмма рейтинга В.В. Путина» Ребята в результате работы мы выяснили, что более половины страны проголосовало за В.В. Путина, а следовательно наш народ поддерживает его проводимую политику.</p> <p>Согласно Конституции России, Президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней политики государства. Президент обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране и об основных направлениях внутренней политики государства. Под внутренней политикой понимается совокупность направлений деятельности государства в экономической, социальной, научной, образовательной, демографической, правоохранительной, военной, экологической и других важнейших сферах общественной жизни внутри страны.</p> <p>Внутренняя политика — область государственной политики, которая касается мероприятий государства (законов, государственных программ и административных решений) внутри государства и страны.</p> <p>На современном этапе экономическая политика России направлена на обеспечение модернизации всей системы социально-экономической сферы общества.</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р[2], в качестве стратегической цели государственной политики определяет достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой</p>	<p>Работают с информационными источниками в рабочей тетради. Анализируют информацию, определяют направления внутренней политики. Один участник группы презентует результаты.</p>	<p>Выслушивание мнения других, владение культурой речи, установление причинно-следственных связей. Систематизированы знания о внутренней политике России.</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4 мин.</p>	<p>державы XXI в. В 2015–2020 гг. Россия должна войти в пятерку стран-лидеров по объему ВВП. Достижение этой цели государственной политики означает формирование качественно нового образа будущего России к концу следующего десятилетия и</p> <p>Вашему вниманию отрывок из интервью Путина В.В. о внутренней политике</p> <p>А теперь мы с вами поработаем с информационными источниками. Класс делится на три группы. В рабочих тетрадях вы найдете информацию, характеризующую одно из направлений внутренней политики. Ваша задача определить какое это направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2017 году рост ВВП России, начавшийся в конце предыдущего года, продолжился: в I квартале он ускорился до 0,5 % к аналогичному периоду 2016 года, во II квартале — до 2,5 % (максимальный рост с конца 2013 года), в III квартале составил около 2 %. Темпы инфляции снизились до рекордно низкого уровня. Улучшилась ситуация на рынке труда — уровень безработицы снизился до самого низкого уровня с середины 2014 года, выросли реальные зарплаты, при этом наблюдался спад реальных доходов населения (на 1,2 % в январе-сентябре 2017 года). Выросли объемы Резервного фонда и Фонда национального благосостояния (в сумме на \$4,6 млрд за январь-август 2017 года). В 2017 году экономика России вошла в стадию восстановительного роста после двух непростых лет. (Экономика) 2. Сфера охраны семьи и детства получит в 2018 году из бюджета РФ 452,352 миллиарда рублей, в 2019 году — 426,789 миллиарда рублей, а в 2020 году — 412,735 миллиарда рублей. Из них на поддержку многодетным семьям будет выделено в следующем году 17,593 миллиарда рублей, в 2019 году — 18,47 миллиарда рублей, а в 2020 году — 19,164 миллиарда рублей. (Социальная политика) 3. Президент России подписал разработанный Правительством Федеральный закон об 	<p>Формулируют вопросы</p>	<p>Выработано умение формулировать вопросы.</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------

	<p>освобождении от обложения НДФЛ ежемесячных выплат, которые граждане получают в связи с рождением или усыновлением первого и второго ребенка Федеральный закон от 23 апреля 2018 года №88-ФЗ. Проект федерального закона был внесён в Госдуму распоряжением Правительства от 27 февраля 2018 года №318-р. Федеральным законом устанавливается, что ежемесячные выплаты в связи с рождением и усыновлением первого и второго ребёнка освобождаются от обложения НДФЛ.(демографическая)</p> <p>4. Во многих ситуациях внутренняя политика России направлена на укрепление целостности страны, на объединение нации, недопущение внутренних раздоров и междоусобиц. Например, не так давно президент В. В. Путин объявил о новой политике страны, направленной на усиление патриотизма, создание "духовных скреп" народа. Также президент отметил, что генеральная линия нового политического курса должна не только объединять граждан, но и воспитывать в них патриотизм с детства. (Национальная политика).</p> <p>У вас есть уникальная возможность задать вопрос президенту. У вас на столах есть листочки, на которых вы можете написать свой вопрос президенту. На эту работу вам отводиться 2 минуты.</p> <p>Ребята, я просмотрела ваши вопросы и сгруппировала их. Первый вопрос президенту будет звучать так:</p> <p>Поблагодарим президента за ответы на наши вопросы</p>		
<p>4.Рефлексивный 2 мин.</p>	<p>А теперь предлагаю определить качество усвоенных вами учебных материалов на «Колесе знаний», которое находятся у вас на столах. На радиусах колеса вы</p>	<p>Проводят анализ достигнутых результатов путем сравнения с целями</p>	<p>Обучающиеся самостоятельно определяют качество освоения учебного материала</p>

	увидите основные моменты нашего урока. Вам предстоит определить на сколько хорошо вы поняли тему, отметив на радиусах проценты качества освоенного материала Например: о президенте В.В. Путине- 100%, об отношениях США и России 75% и т.д. Давайте построим наше общее колесо. На нашем колесе получилась общее представление о полученных знаниях по теме «Россия на современном этапе». Прошу обратить ваше внимание на вопросы, которые вызвали у вас затруднения и повторить пройденный материал в конспекте дома.	урока. - Осуществляют рефлекссию учебной деятельности	
Домашнее задание 3.50 мин.	А конкретное домашнее задание для вас сформулировал президент В..В. Путин	Записывают домашнее задание	
5. Оценочный 2 мин.	Сегодня на уроке Благодарю за урок.		