

## Аннотации рабочих программ общеобразовательных дисциплин (технический профиль)

рабочая программа	разработана на основе и с учетом	аннотация
<p><b>ОУД.01.01</b> <b>Русский язык</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01 Русский язык» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.01 Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 117 час максимальной нагрузки, в т.ч. 78 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 114 часов, в т.ч. 114 – во взаимодействии с преподавателем. Формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен по предмету «Русский язык».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи. Раздел 2 Фонетика и орфоэпия. Раздел 3 Графика и орфография. Раздел 4 Лексика и фразеология. Раздел 5 Морфемика и словообразование. Раздел 6 Морфология и орфография. Раздел 7 Служебные части речи. Раздел 8 Синтаксис и пунктуация.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</p>

достижения;

Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;

Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;

Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты:***

М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

		<p>М.08 владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>П.01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>П.02 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>П.03 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>П.04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>П.05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>П.06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>П.07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>П.08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>П.09 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>П.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
<p><b>ОУД.02.01 Литература</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» для Литература»</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.02 Литература» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.02 Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 176 час максимальной нагрузки, в т.ч. 117 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 117 часов, в т.ч. 117 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Литература».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 . Русская литература первой половины XIX века. Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века. Раздел 3. Зарубежная литература. Раздел 4. Русская литература на рубеже веков. Раздел 5 . Поэзия начала XX века. Раздел 6. Литература 20-х годов (обзор). Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор). Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых</p>

	<p>профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г</p>	<p>послевоенных лет. Раздел 9. Литература 50-80-х годов (обзор).  В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- Л5 эстетическое отношение к миру;</li> <li>- Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>- Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>- М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>- М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>- М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>П6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-</li> </ul>
--	--	--

		<p>культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>
<p><b>ОУД.02.02</b> <b>Родная литература</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции).</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.02.01 Родная литература» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.02.01 Родная литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2 семестре. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 11.02.12 Почтовая связь,) составляет 54 час максимальной нагрузки, в т.ч. 36 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 36 часов, в т.ч. 36 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Родная литература».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Русская литература XVIII века. Раздел 2 Русская литература XIX века. Раздел 3 Русская литература XX века. Раздел 4 Современный литературный процесс.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л.1.Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Л.3.Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p> <p>Л.4.Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и</p>

общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.5.Сформировать основы саморазвития и самоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Л.6.Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л.7.Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л.8.Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Л.9.Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.10.Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11.Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12.Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;

Л.13.Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;

Л.14.Сформировать экологическое мышление;

Л.15.Ответственно относиться к созданию семьи

**Метапредметные результаты:**

М.1.Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2.Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции для других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.3. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4. Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.5. Уметь использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее-ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6. Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.

М.7. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8. Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М.9. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты:***

П1. Демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

П.2. В устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализы;
- давать объективные изложения текста: характеризуя произведение, выделить две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действий, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и\или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

		<p>-анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);</p> <p>-анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и \или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);</p> <p>П.3. Давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе(периоду)</p> <p>П.4.Выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.</p> <p>П.5.Давать историко-культурный комментарий к тексту произведения, (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п).</p> <p>П.6. Анализировать художественные произведения в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;</p> <p>П.7.Анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);</p> <p>П.8.Анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.</p> <p>П.9.Знать о месте и значении родной литературы в мировой литературе;</p> <p>П.10.Знать о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;</p> <p>П.11.Знать о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;</p> <p>П.12.Знать об историко-культурном подходе в литературоведении;</p> <p>П.13.Знать об историко-литературном процессе XIX и XX веков.</p> <p>П.14. Знать о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;</p> <p>П.15.Знать имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;</p> <p>П.16.Знать о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.</p>
<p><b>ОУД.03</b> <b>Иностранный</b> <b>язык</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.03 Иностранный язык» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление</p>

<p>17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции).          Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г</p>	<p>на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 176 час максимальной нагрузки, в т.ч. 1178 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 117 часов, в т.ч. 117 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является экзамен по предмету «Иностранный язык».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: в основной модуль входят следующие темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л1- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М2- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>П1- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>П3– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в</p>
---	--

		<p>устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П4- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p><b>ОУД.04</b> <b>Математика</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.04 Математика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Естественно-научного цикла», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.04 Математика» относится к предметной области «Математика и информатика», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 355 час максимальной нагрузки, в т.ч. 237 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 237 часов, в т.ч. 237 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен по предмету «Математика».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Развитие понятия о числе. Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические функции. Раздел 3. Координаты и векторы. Раздел 4. Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения, неравенства и системы. Раздел 6. Основы тригонометрии. Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве. Раздел 8. Элементы комбинаторики. Раздел 9. Начала математического анализа. Раздел 10. Многогранники. Раздел 11. Тела и поверхности вращения. Раздел 12. Измерения в геометрии. Раздел 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>Л2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>Л3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>Л4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>Л5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p>

		<p>У1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>У2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>У3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>У4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>У5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>У6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>У7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира-</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>П1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>П2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>П3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>П4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>П5 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>П6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>П7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>П8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
<b>ОУД.05 История</b>	П. 9.1 ФГОС среднего	Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.05 История» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК

<p>общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г</p>	<p>«Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.05 История» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 176 час максимальной нагрузки, в т.ч. 117 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 117 часов, в т.ч. 117 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «История».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века. Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Раздел 6. Россия в XVIII веке. Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Раздел 9. Россия в XIX веке. Раздел 10 От Новой истории к Новейшей. Раздел 11. Межвоенный период (1918-1939). Раздел 12. Вторая мировая война. Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир. Раздел 14. СССР в 1945-1991гг. Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Л1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2 - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>
---	---

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**Метапредметные результаты**

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

		<p>П4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>П5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
<p><b>ОУД 06</b> <b>Физическая</b> <b>культура</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.06 Физическая культура» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «По вопросам воспитания», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.06 Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 11.02.12 Почтовая связь,) составляет 175 час максимальной нагрузки, в т.ч. 117 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 117 часов, в т.ч. 117 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Физическая культура».</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>Л2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>Л4 приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;</p> <p>Л5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Л10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>Л11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>

		<p>Л12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  Л13 готовность к служению Отечеству, его защите;  <b>Метапредметные результаты</b>  М1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  М2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  М3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  М5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  <b>Предметные результаты</b>  П1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  П2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  П3, П4 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  П4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  П5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
<p><b>ОУД.07  Основы  безопасности  жизнедеятельности</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции).  Примерная программа общеобразовательной</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «По вопросам воспитания», утверждена заместителем директора по ООП.  Учебная дисциплина «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 105 час максимальной нагрузки, в т.ч. 70 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 70 часов, в т.ч. 70 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Основы безопасности</p>

	<p>учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г</p>	<p>жизнедеятельности».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М2 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М3 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М4 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М5 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М6 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М7 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М8 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М9 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>М10 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>М11 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>
--	---	---

		<p>М12 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>М13 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>М14 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>М15 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, М16 <b>М16</b> скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
<p><b>ОУД.08</b> <b>Астрономия</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.08 Астрономия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Естественно-научного цикла», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.08 Астрономия» относится к предметной области «Естественные науки»,</p>

	<p>Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции).</p> <p>Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.</p>	<p>входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 3 семестре. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 54 час максимальной нагрузки, в т.ч. 36 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 36 часов, в т.ч. 36 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Астрономия».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Введение в астрономию. Раздел 2. Солнечная система. Раздел 3. Звезды и галактики.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p>умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p>умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации</p> <p>умение оценить ее достоверность;</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
<p><b>ОУД.09 Информатика</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.09 Информатика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Естественно-научного цикла», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.09 Информатика» относится к предметной области «Математика и</p>

<p>приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.</p>	<p>информатика», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 150 час максимальной нагрузки, в т.ч. 100 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 100 часов, в т.ч. 100 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Информатика».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Информационная деятельность человека. Раздел 2. Информация и информационные процессы. Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л1– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>Л2– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>Л3– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Л4– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>Л5– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>Л6– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Л7– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л8– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>М1– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М2– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-</p>
---	---

		<p>коммуникационных технологий;</p> <p>М3– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М4– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М5– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М6– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М7– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>П1– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>П2– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>П3– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>П4– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П5– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П6– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>П7– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>П8– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>П9– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>П10– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
<p><b>ОУД.10</b> <b>Физика</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.10 Физика» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Естественно-научного цикла», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.10 Физика» относится к предметной области «Естественные науки», входит в</p>

	<p>приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции).          Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 2 от 18 апреля 2018 г</p>	<p>раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 181 час максимальной нагрузки, в т.ч. 121 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 121 часов, в т.ч. 121 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен по предмету «Физика».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Механика. Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Раздел 3. Электродинамика. Раздел 4. Колебания и волны. Раздел 5. Оптика. Раздел 6. Основы специальной теории относительности. Раздел 7. Эволюция Вселенной.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>Л2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <p>Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>М1 использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>М2 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М4 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p>
--	--	---

		<p>П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>П5 сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников</p>
<p><b>ОУД.11</b> <b>Химия</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 2 от 18 апреля 2018 г</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.11 Химия» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Естественно-научного цикла», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.11 Химия» относится к предметной области «Естественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 117 час максимальной нагрузки, в т.ч. 78 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 78 часов, в т.ч. 78 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Химия».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Общая и неорганическая химия. Раздел 2. Органическая химия.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Л 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</p> <p>Л 2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</p> <p>Л 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p>М 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для</p>

		<p>изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>М 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>П 1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>П 2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами – и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>П 3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>П 4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>П 5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>П 6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>
<p><b>ОУД. 12</b> <b>Обществознание</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции).</p> <p>Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 2 от 18 апреля 2018 г</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.12 Обществознание» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.12 Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки», входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 162 час максимальной нагрузки, в т.ч. 108 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 108 часов, в т.ч. 108 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Обществознание».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1 Начало знаний о человеке и обществе. Раздел 2 Познание. Раздел 3.Духовная сфера. Раздел 4. Экономическая сфера. Раздел 5 Социальная сфера. Раздел 6 Политическая сфера. Раздел 7 Право как явление общественной жизни. Раздел 8. Глобальные проблемы современности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л1- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л2- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>Л3- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и</p>

демократические ценности;

Л4- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности – участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М5- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Предметные результаты:**

П1- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

		<p>П5- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П6- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П7- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>
<p><b>ОУД.13 Биология</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции). Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 2 от 18 апреля 2018 г</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.13 Биология» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК «Естественно-научного цикла», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.13 Биология» относится к предметной области «Естественные науки входит в раздел дисциплин по выбору из обязательных предметных областей цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 семестре. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 54 час максимальной нагрузки, в т.ч. 36 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 36 часов, в т.ч. 36 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Биология».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Учение о клетке. Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Раздел 3. Основы генетики и селекции. Раздел 4. Эволюционное учение. Раздел 5.История развития жизни. Раздел 6. Основы экологии. Раздел 7.Бионика.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Л1 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;</p> <p>Л2 взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>Л3 способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</p> <p>Л4 владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</p> <p>Л5 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе</p> <p>Л6 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Л7 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;</p> <p>Л8 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правила поведения в природной</p>

среде;

Л9 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***Метапредметные результаты***

М1 осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М2 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М3 способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

М4 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М5 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М6 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М7 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М8 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***Предметные результаты***

П1 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

П3 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

П4 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать

		<p>элементарные биологические задачи;  П5 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>
<p><b>УД. 01</b>  <b>Индивидуальный проект</b></p>	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции).</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «УД.01 Индивидуальный проект» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждена заместителем директора по ООП.</p> <p>Учебная дисциплина «УД.01 Индивидуальный проект» относится к циклу дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых организацией осуществляющей учебную деятельность, изучается в 1 семестре. Трудоемкость рабочей программы (для групп по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)11.02.12 Почтовая связь,) составляет 54 час максимальной нагрузки, в т.ч. 36 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) составляет всего 36 часов, в т.ч. 36 – во взаимодействии с преподавателем.. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Индивидуальный проект».</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Типы и виды проектов. Выбор темы и определение методологических характеристик. Этапы работы над проектом. Методы работы с источником информации. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Правила оформления проекта. Презентация проекта.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</p> <p>Л.2 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Л.3 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p>Л.4 Сформированность навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности</p> <p>Л.5 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>Л7 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.</p>

		<p>М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.6 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>П1 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>П2 Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>П3 Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>П4 Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
--	--	--