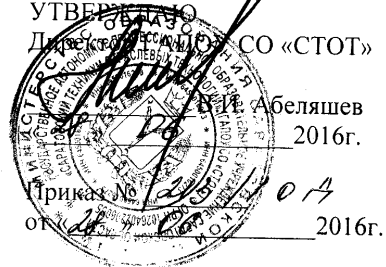


ПРИНЯТО

Общим собранием (конференцией) работников
и обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ»

Протокол № 2
от «28» 06 2016г.

УТВЕРЖАЮ
Директор ГАПОУ СО «СТОТ»



В.И. Абеяшев
2016г.

Приказ № 22
от «28» 06 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образования лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых
технологий»

Саратов, 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «СТОТ».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, гл.11 ст.79 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории ГАПОУ СО «СТОТ»;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в лицее, если таких обучающихся не менее 15 человек (не более 25).

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора.

2.3. Мастер производственного обучения и классный руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «СТОТ» на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования», на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ГАПОУ СО «СТОТ».

2.5. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в ГАПОУ СО «СТОТ» продолжается. Если по истечении испытательного срока Педагогический совет ГАПОУ СО «СТОТ» выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор ГАПОУ СО «СТОТ» информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.6. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.7. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек.

2.8. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий или перерыв в середине пары 5-10 минут.

2.9. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждения здравоохранения.

2.10. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

08.01.06 Мастер сухого строительства

23.01.03 Автомеханик

11.02.12 Почтовая связь

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Обучение по профессиям, включающим потенциально опасные виды деятельности, требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата не предоставляется возможным по специальностям и профессиям:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.09 Машинист локомотива.

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами ГАПОУ СО «СТОТ», Уставом, требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, должен решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Выпускники ГАПОУ СО «СТОТ» с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и успешно освоившие программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными актами ГАПОУ СО «СТОТ».

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в ГАПОУ СО «СТОТ», получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на мастера п/о и классного руководителя группы интегрированного обучения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются преподаватели, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и профессии и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

5.1. Финансирование образовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда работников ГАПОУ СО «СТОТ» .

**План действий (дорожная карта)
обеспечения условий доступности для инвалидов
в ГАПОУ СО «СТОТ»
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых услуг на период 2016 - 2025 г.г.**

№ пп	Мероприятия	Дата
1	Разработка нормативной документации, назначение ответственных лиц	апрель-май 2016 г.
2	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам доступности образовательных услуг	май 2016 г. по мере необходимости
3	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации учреждения и предоставляемых в нем услуг. Утверждение состава комиссии, плана-графика проведения обследования и паспортизации. Организация работы комиссии	май-июнь 2016 г.
4	Оформление паспорта доступности	июнь 2016 г.
5	Обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	2016-2017 г.г.
6	Обеспечение возможности беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: установка пандуса при входе в учебный корпус и корпус общежития, установка указателя на центральном входе учебного корпуса, общежития и схемы передвижения с кнопкой вызова персонала	июнь-август 2016 г.
7	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов в количестве 3 мест. Обеспечение возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект. Установка знака «парковка для инвалидов»	июнь-август 2016 г.
8	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	май- июнь 2016 г.
9	Обеспечение возможности самостоятельного передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги	2018 г.
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.	Весь период по мере необходимости
11	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, закупка специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Весь период по мере необходимости
12	Установка в актовом зале лица индукционной системы и звукоусиливающую аппаратуру для слабослышащих	2022 г.

13	Устройство доступных санитарно-гигиенических помещений	2024 г.
14	Установка поручней на стенах 1-го, 2-го, 3-го, 4-го этажей	2020 г.
15	Обустройство комнаты психологической разгрузки.	2021 г.
16	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 г.
17	Установка доступных входных групп дверей на входе в здание учебного корпуса и общежитие лица (в т.ч. раздвижные системы)	2025 г.
18	Установка подъемных платформ	2025 г