



2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификация: машинист крана (крановщик);
водитель автомобиля
Форма обучения - очная
Год начала подготовки 2021
(на базе основного общего образования)

2021

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 847.

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Нормативный срок освоения ППКРС:

по *очной форме* обучения:

- на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - машинист крана (крановщик); водитель автомобиля

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. График учебного процесса

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа профессионального модуля «Транспортировка грузов»

Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация крана при производстве работ»

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое черчение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «ФК.00 Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) реализуется ГАПОУ СО «СТОТ» на базе основного общего образования в очной форме обучения.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную руководителем ГАПОУ СО «СТОТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. №847.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу для разработки ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. №464;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
машинист крана (крановщик);

водитель автомобиля

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетаний квалификаций	
		машинист крана (крановщик)	водитель автомобиля
Транспортировка грузов	Транспортировка грузов		осваивается
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	осваивается	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
4.1 Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>знать</i> алгоритм действий в рабочих ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p><i>знать</i> профессиональную составляющую профессии</p> <p><i>уметь</i> применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности</p>
4.2 Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории "С"	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории "С"; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории "С"; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории "С"; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

		<ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории "С"; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами;
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категории "С"; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p><i>иметь практический опыт:</i> - управления автомобилями категории "С";</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- правила применения средств пожаротушения.
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания кранов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность приборов безопасности; определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности крана; виды грузов и способы их крепления; основное и вспомогательное оборудование;

ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -технического обслуживания кранов <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила крепления и регулировки механизмов крана
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления краном при производстве работ; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться эксплуатационной и технической документацией; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила управления краном;

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР13 Знающий особенности и технологии работы, способов ее усовершенствования

ЛР14 Планирующий собственный рабочий процесс по отношению к эффективности и сочетание его с работой всего коллектива

ЛР15 Способный в точности выполнять всю работу по установленному алгоритму

ЛР16 Способный сохранять самообладание в сложной ситуации

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР17 Мотивированный к самообразованию и развитию, использующий все доступные ресурсы, в т.ч. интернет-технологии

ЛР18 Выполняющий социальные нормы и правила, внутренний распорядок техникума и предприятия

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	4/13/-	3078	1026	2052	706	612	658	358	387	37	
	Общие дисциплины и дисциплины по выбору	3/5/-	1840	613	1227	530	323	374	216	277	37	
ОУД.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	40	17	48	28	21		
ОУД.02	Литература	-, -, ДЗ	257	86	171	60	51	48	28	44		
ОУД.02.01	Родная литература	ДЗ	54	18	36					36		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, -, Э	256	85	171	171	34	48	28	24	37	
ОУД.04	Математика	-, -, Э	427	142	285	34	68	96	56	65		
ОУД.05	История	-, -, ДЗ	257	86	171	36	68	24	28	51		
ОУД.06	Физическая культура	-, -, ДЗ	256	85	171	161	51	72	48			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	- ДЗ	108	36	72	24	34	38				
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	4				36		
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1/6/-	1076	359	717	138	225	240	142	110		
ОУД.09	Информатика	-, -, ДЗ	162	54	108	60	34	48	26			
ОУД.10	Физика	-, -, Э	270	90	180	38	34	48	32	66		
ОУД.11	Химия	-, -, ДЗ	171	57	114	28	34	24	56			
ОУД.12	Обществознание	-, -, ДЗ	257	86	171		51	48	28	44		
ОУД.13	Биология	ДЗ	54	18	36	4	36					
ОУД.14	География	- ДЗ	108	36	72	4	36	36				
ОУД.15	Экология	ДЗ	54	18	36	4		36				

	Дополнительные учебные дисциплины	-/2/-	162	54	108	38	64	44					
УД.01	Индивидуальный проект	ДЗ	54	18	36	30	36						
УД.02	Черчение	-ДЗ	108	36	72	8	28	44					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/6/-	315	105	210	60		102	66		42		
ОП.01	Слесарное дело	ДЗ	51	17	34	4		34					
ОП.02	Материаловедение	ДЗ	51	17	34	4		34					
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	51	17	34	4		34					
ОП.04	Электротехника	ДЗ	63	21	42	4					42		
ОП.05	Техническое черчение	ДЗ	51	17	34	34			34				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	10			32				
П.00	Профессиональный цикл	4/4/-	785	275	510			104	152	89	125		
ПМ.00	Профессиональные модули	4/4/-	785	275	510			104	152	89	125		
ПМ.01	Транспортировка грузов	-, -, Э(к)	252	84	168	40				43	125		
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-, Э		84	168	40				43	125		
УП.01	Учебная практика	ДЗ			72							72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36							36	
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ	-, -, -, Э(к)	453	151	302	20		104	152	46			
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	-, -, Э		151	302	20		104	152	46			
УП.02	Учебная практика	-, -, ДЗ			576				36	252	288		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			720						72	648	
ФК.00	Физическая культура	-ДЗ	80	40	40	40				28	12		
Всего			8/24/-	4178	1406	2772							
Промежуточная аттестация					180					108	36	36	
Государственная итоговая аттестация					72							2 нед.	
					4428								
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа с 15.06.2022 по 28.06.2022 (2 нед.)						Всего	дисциплин и МДК	612	864	576	504	216	
							учебной практики			36	252	288	72
							производств. практики					72	684
							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))				4э	2э	2эк
							дифф. зачетов	2	7	4	5	3	3
							зачетов						

5.2.График учебного процесса по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

	Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
		1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	У	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3		Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	А	К	К	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	Г	И	А	Г	И	А							

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в (приложении 3).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности

Электротехники

Технического черчения

Устройства автомобилей и кранов

Охраны труда

Лаборатории:

Материаловедения

Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов

Мастерские:

Слесарная.

Спортивный комплекс¹:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Материаловедения»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- коллекция металлов и сплавов;
- образцы смазочных материалов;
- приборы для определения механических свойств материалов.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- диагностический стенд работы двигателя;
- диагностический стенд проверки электрооборудования;
- диагностический стенд проверки тормозной системы;
- динамометр для проведения технического освидетельствования кранов
 - агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный; коробки передач, крановые узлы и механизмы и др.);
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.);
- приспособления и инструменты (ключи гаечные, молотки, отвертки, домкраты и др.);
- инвентарь и мебель (очки защитные, щетки, ящики для хранения инструмента, шкафы для хранения спецодежды и др.).

6.1.2.2. Оснащение мастерских:

Мастерская «Слесарная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области обслуживания и управления краном при производстве работ (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности : обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности : обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам), не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности : обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в виде защиты письменной экзаменационной работы.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ключникова Ирина Александровна	Мастерп/о
Мунаева Светлана Александровна	Мастерп/о
Серов Алексей Викторович	Мастерп/о
Стеньшин Виктор Александрович	Мастерп/о
Антонов Вячеслав Михайлович	Преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Васильева Валентина Викторовна	ГАПОУ СО «СТОТ», зам. директора по УПР
Рожкова Елена Викторовна	ГАПОУ СО «СТОТ», зам. директора по ООП
Макеева Елена Вячеславовна	ГАПОУ СО «СТОТ», методист
Бирюкова Ирина Николаевна	ГАПОУ СО «СТОТ», председатель м/к

